

Janvier à Avril 2025

N°17



Journal du Relais Petite Enfance La Petite Libellule

EDITO

Chers parents, assistant(e)s maternel(le)s
et gardes d'enfants,

Je vous souhaite à tous mes meilleurs vœux
pour cette nouvelle année!!

Que 2025 soit remplie de rires, d'aventures
et de découvertes merveilleuses.

Voici le nouveau journal du Relais Petite
Enfance. Vous y retrouverez l'ensemble de
la programmation jusqu'à la fin du mois
d'Avril.

Bonne lecture.

Amélie Durand

Animatrice du Relais Petite Enfance

Coordonnées du RPE

Contact :

Adresse : Chemin de Béneauville

14370 VIMONT

02.31.38.29.67 / 06.99.25.02.48

rpe.petitelibellule@fedel4.admr.org



Relais Petite Enfance La Petite Libellule

Accueil sur rendez-vous

et par téléphone

Le Mardi : de 13h00 à 18h00

Le Jeudi : de 13h00 à 17h30

Le Vendredi : de 13h00 à 16h00

Matinées d'éveil

Lundi / Mardi : 9h30-11h30

Chemin de Béneauville à **Vimont**

Jeudi : 9h30-11h30

Rue du Saut du Loup à **Cagny**

Vendredi : 9h30-11h30

Salle Clairjoie à **Frénouville**



Semaine Découverte de l'approche Snoezelen Du 24 au 28 février 2025

Le terme Snoezelen est la contraction de "snuffelen"(renifler, sentir) et de doezelen (sommoler), que l'on pourrait traduire par la notion sensorielle de détente et plaisir. Une séance Snoezelen consiste à placer l'enfant dans une situation de libre choix : il évolue dans un espace sécurisant, appelant à la détente et proposant des sollicitations sensorielles.

Déroulement d'une séance:

Nombre d'enfants accueillis: 10 enfants maximum

Durée : 30 minutes environ

Déroulement: Manipulation libre des objets mis à disposition. Au cours des séances, l'adulte accompagne l'enfant, l'observe et lui fait des propositions d'expériences sensorielles.



Places
limitées

Semaine Nationale de la petite enfance Du 17 au 21 Mars Encore ! Jouer à l'infini

Venez découvrir un tapis d'éveil grandeur nature de 30m2 truffé de petites surprises (instruments de musique, objets insolites) autour du thème des 4 saisons.

« Voici le printemps avec l'apparition des fleurs, les fruits rouges nous annoncent les chaleurs de l'été. L'automne est là avec son tapis de feuilles mortes et ses miroirs de flaques d'eau. L'hiver n'est pas loin, le vent a façonné la neige en congères... »

**Chaque matin du lundi 17 au vendredi 21 mars (mercredi inclus) au RPE de Vimont
Deux créneaux par matinée 9h30 ou 10h30**

Chasse aux oeufs au Domaine de Ouézy

Comme chaque année nous nous retrouverons à la ferme de Ouézy pour notre traditionnelle chasse aux œufs.

**Le mardi 22 avril ou le vendredi 25 avril
RDV à 9h30 sur place**

Les enfants pourront également profiter d'une visite de la ferme normande et de ses animaux lors d'une balade en tracteur.



A destination
des parents

Rencontre Enfants/Parents

Le Relais Petite Enfance La Petite Libellule, en collaboration avec Le RPE Plaine Sud, vous invite à venir partager un temps convivial avec votre enfant lors d'une rencontre Enfants/Parents.

le Samedi 1er Mars
à partir de 10h00 au RPE de Vimont

A l'occasion de cette matinée, sera installé au Relais un grand parcours de motricité sur lequel les enfants pourront évoluer librement.

Inscription auprès du Relais Petite Enfance par mail ou téléphone.

A destination
des Assistants
Maternels

Le portage à bras, quels bienfaits?

Soirée animée par Nicolas Bonnesoeur, infirmier puériculteur.

Le Jeudi 13 Mars
à 20h00 à Garcelles Secqueville, salle du conseil

A destination
des Assistants
Maternels

Soirée Brico

Animée par Marion "Des sens et des rêves"

Venez passer un moment de détente et de convivialité et confectionnez votre structure de fleurs séchées.

Le mercredi 23 Avril à 20h00 au RPE de Vimont





A vos agendas

Janvier

6	Lundi	Vimont	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
7	Mardi	Pas de matinée, animatrice en formation	
9	Jeudi	Cagny	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
10	Vendredi	Frénouville	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
13	Lundi	Vimont	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
14	Mardi	Vimont	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
16	Jeudi	Cagny	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
17	Vendredi	Frénouville	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
20	Lundi	Vimont	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
21	Mardi	Vimont	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
23	Jeudi	Cagny	Eveil Musical - 9h30 ou 10h30 
24	Vendredi	Frénouville	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30

Fermeture du Relais Petite Enfance du 27 au 31 janvier inclus

Février

3	Lundi	Vimont	Eveil Musical - 9h30 ou 10h30 
4	Mardi	Vimont	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
6	Jeudi	Cagny	Médiation Animale - 9h30 / 11h30 
7	Vendredi	Frénouville	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30

Vacances Scolaires du 8 au 23 Février inclus

24	Lundi	Vimont
25	Mardi	Vimont
27	Jeudi	Cagny
28	Vendredi	Frénouville

**Semaine Découverte
de l'approche Snoezelen
9h30 ou 10h30**





Mars

Samedi 1er Mars de 10h00 à 11h30 au RPE de Vimont

Rencontre enfants/parents - Parcours de motricité

3	Lundi	Vimont	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
4	Mardi	Vimont	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
6	Jeudi	Cagny	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
7	Vendredi	Frénouville	Eveil Musical - 9h30 ou 10h30 
10	Lundi	Pas de matinée d'éveil	
11	Mardi	Vimont	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
13	Jeudi	Pas de matinée d'éveil	

Jeudi 13 Mars à 20h00 à Garcelles Secqueville (salle du conseil)

Le portage à bras: quels bienfaits? , Animé par Nicolas BONNESOEUR

14	Vendredi	Frénouville	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
17	Lundi	Vimont	Semaine de la Petite Enfance
18	Mardi	Vimont	
19	Mercredi	Vimont	
20	Jeudi	Vimont	
21	Vendredi	Vimont	
24	Lundi	Vimont	Médiation Animale 9h30 ou 10h30 
25	Mardi	Vimont	Médiation Animale 9h30 ou 10h30 
27	Jeudi	Cagny	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
28	Vendredi	Frénouville	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
31	Lundi	Pas de matinée d'éveil	





Avril			
1	Mardi	Vimont	Babygym - 9h30 ou 10h30
3	Jeudi	Cagny	Babygym - 9h30 ou 10h30
4	Vendredi	Frénouville	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
Vacances Scolaires du 7 au 21 Avril inclus			
22	Mardi	Vimont	Chasse aux œufs - Domaine de Ouézy RDV 9h30 sur place
Mercredi 23 Avril à 20h00 au RPE de Vimont - Brico Relais animé par Marion "Des sens et des rêves"			
24	Jeudi	Cagny	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
25	Vendredi	Frénouville	Chasse aux œufs - Domaine de Ouézy RDV 9h30 sur place
28	Lundi	Vimont	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
29	Mardi	Vimont	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30

• **Il est nécessaire de s'inscrire pour participer aux temps collectifs. Dès réception du programme, inscription possible par mail, téléphone en précisant le nombre d'enfants présents. Merci de prévenir le Relais Petite Enfance s'il y a un changement (annulation, enfant non présent, malade...).**





Il veut toujours les bras

Certains enfants réclament énormément les bras tout au long de la journée, imposant à l'adulte une relation exclusive. Ce comportement, qui fait l'objet de nombreuses idées reçues, peut être mal vécu par de nombreux professionnels qui se sentent envahis par l'enfant.

Pourquoi l'enfant réclame-t-il autant les bras de l'adulte ?

Le bébé humain naît inachevé. Quiconque compare les aptitudes du bébé humain à celles des autres mammifères à la naissance est frappé par sa grande immaturité et sa dépendance totale à l'adulte. Tandis que le girafon se redresse sur ses pattes en une trentaine de minutes après sa naissance, une dizaine de mois sera nécessaire au petit humain pour faire du « quatre pattes » (et encore, on ne parle pas de la marche, véritable cerise sur le gâteau de l'évolution !). Si le cerveau du bébé humain était aussi mature que celui d'autres mammifères, il ne pourrait tout simplement pas naître... Car, aussi surprenant que cela puisse paraître, le diamètre de sa boîte crânienne, trop volumineux, ne serait pas en mesure de traverser le bassin de sa mère !

Il est programmé pour s'accrocher à l'adulte.

Pour permettre à ces petits humains de survivre malgré leur incroyable immaturité, la nature a pensé à tout. Elle les a programmés pour qu'ils soient toujours proches des adultes en mesure d'assurer leur survie. L'enfant arrive au monde avec un réflexe d'agrippement (qualifié de « grasping » par nos amis anglophones) qui lui fait serrer très fort ce qui est mis dans sa main. On peut penser que ce réflexe permettait à l'origine aux bébés de s'agripper à leur maman pour fuir le danger. Aujourd'hui, celui-ci contribuerait à la création d'un lien d'attachement avec l'adulte dont il est si dépendant.

Ces bébés sont aussi équipés de puissantes alarmes (les pleurs et les cris) pour assurer la proximité de l'adulte en cas de besoin. Que la nature est bien faite !

Il ne veut pas vos bras, il a besoin de vos bras.

Pour ces raisons, la proximité physique avec l'adulte fait partie des besoins fondamentaux du petit humain. Il ne s'agit donc pas d'une envie, d'un caprice, ou d'une lubie, mais d'un réel besoin vital comme celui de manger et de boire. Sa survie en dépend. Malheureusement, la nature n'a pas imaginé que, des milliers d'années plus tard, des crèches collectives seraient créées et que les bébés humains n'auraient plus la possibilité d'être dans les bras de l'adulte toute la journée !

Non, un enfant ne risque pas de « s'habituer aux bras ».

Contrairement aux idées reçues, un enfant ne risque pas de « s'habituer aux bras », c'est à dire de réclamer davantage les bras de l'adulte si celui-ci le prend plus souvent dans les bras. Non, les bras ne sont pas une drogue addictive comme la cigarette, la cocaïne ou l'alcool ! Cette idée infondée, et pourtant très répandue dans les maternités, les PMI et les crèches, a été invalidée à plusieurs reprises par les recherches en psychologie de l'attachement. Nous avons constaté que plus on répondait aux besoins des bébés lorsqu'ils étaient petits, plus ces bébés étaient autonomes et sereins vers douze mois. Un enfant s'attache à l'adulte pour mieux se détacher. D'ailleurs, le petit d'homme n'aurait aucun intérêt à rester accroché aux bras de l'adulte ad vitam aeternam. Ce qu'il souhaite, lui, c'est explorer et découvrir le monde ! Mais pour ce faire, la construction d'une sécurité intérieure est nécessaire.





Un environnement stressant redouble chez l'enfant son besoin d'être dans les bras de l'adulte.

Tout environnement nouveau ou insécurisant (une crèche, le domicile d'un assistant maternel, la première fois que l'enfant va chez sa mamie) tend à plonger le tout-petit dans un état de stress et à stimuler son besoin de proximité physique avec l'adulte. C'est pourquoi certains enfants éprouveront davantage le besoin d'être dans vos bras lors des temps plus stressants de la journée, par exemple, lorsque des parents arrivent, lors des moments de transition, de repas, etc.

Vous êtes son porte-avion !

L'enfant a besoin de vous sentir disponible pour explorer sereinement son environnement. L'image du porte-avion l'illustre bien. Le bébé est l'avion, et vous, le porte-avion. Vous en conviendrez, le porte-avion doit toujours être disponible pour que l'avion puisse atterrir en cas de besoin ! Si le porte-avion n'est plus disponible, l'avion hésitera à s'éloigner... Ainsi, un enfant peut prendre le risque d'explorer une pièce et de jouer avec d'autres enfants, s'il sent l'adulte disponible pour lui porter secours en cas de besoin. C'est pourquoi lorsque vous vous levez pour accueillir un parent ou lorsqu'un autre enfant vient sur vos genoux, le bébé-avion revient illico presto à sa base de sécurité ! Il ne s'agit pas de jalousie à proprement parler comme on l'entend souvent, mais de la simple manifestation de son instinct de survie...

Vous êtes probablement sa figure d'attachement secondaire.

Si la maman est le plus souvent la figure d'attachement primaire de l'enfant, il est probable que vous soyez sa figure d'attachement secondaire (au même titre que sa tata, son papi, etc.). Cela signifie que vous avez créé un lien privilégié avec cet enfant et qu'il sait instinctivement que vous êtes en mesure de répondre à ses besoins au sein du lieu d'accueil. Vos bras parviendront davantage à l'apaiser que ceux de votre collègue, et moins que ceux de sa maman. C'est aussi la raison pour laquelle il risque de se mettre à pleurer lorsque vous entrez dans la pièce alors qu'il jouait tranquillement avant votre arrivée !

En détectant la présence de sa figure d'attachement, l'enfant manifeste spontanément ses besoins, comme on le ferait, vous et moi !

Le profil de bébé-koala qui suit son référent comme son ombre est donc tout à fait sain et normal. En revanche, les enfants qui ne manifestent à aucun moment de la journée le besoin d'être pris dans les bras, ou ceux qui passent de bras en bras de manière tout à fait indifférenciée, me paraissent bien plus préoccupants.

Comment réagir ?

Le prendre dans les bras, dès que vous le pouvez.

Ce premier conseil est le plus efficace pour permettre à l'enfant de gagner en autonomie, mais aussi celui qui est le plus redouté des professionnels qui craignent d'empirer la situation ! Plus vous répondrez à son besoin vital de proximité physique, plus l'enfant sera rassasié et moins il réclamera votre contact. C'est d'une logique imparable. Une phase de « fusion » entre l'enfant et le professionnel est souvent nécessaire. Celle-ci peut durer une semaine comme plusieurs mois, tout dépend de l'enfant, de vous, de votre disponibilité, de sa relation avec ses parents, de sa vie à la crèche, etc. Pour permettre cette proximité avec l'enfant, certaines équipes ont opté pour le portage, en accord avec les parents. Le Mei-Tai est un bon compromis car il est plus simple à mettre en place que la traditionnelle écharpe et moins cher qu'un porte-bébé préformé.

Le porter physiquement mais aussi psychologiquement.

Bien entendu, le portage physique ne suffit pas. Car, contrairement à un sac de courses, le petit humain est un être plein à craquer... d'émotions ! Ainsi, si vous prenez l'enfant dans vos bras à contre cœur ou stressé, vous risquez de provoquer l'effet inverse et d'alimenter le propre stress de l'enfant. Un portage psychique, empreint d'affection, de douceur et d'humanité, est aussi indispensable que le portage physique.





Rester disponible au sol, tel un porte-avion !

Quand vous êtes confortablement installé au sol, invitez l'enfant à s'asseoir sur vos genoux. Lorsqu'il se sentira prêt, il s'éloignera de lui-même pour aller jouer. Si cela vous est possible, durant sa phase d'exploration, restez au sol au même endroit et maintenez un lien visuel avec l'enfant. Regardez-le jouer et montrez-lui que vous êtes disponible s'il en éprouve le besoin. Plus vous serez un porte-avion de confiance, plus ce petit avion trouvera le courage d'explorer son environnement. Au début, il risque de rester accroché fermement à vous, comme un timbre à une enveloppe. Quelques jours/semaines plus tard, il quittera peut-être vos genoux pour se poser sur le sol, mais tout en maintenant un contact physique avec vous (il jouera contre votre cuisse, par exemple). Encore quelques jours/semaines plus tard, il se jettera cette fois à l'eau et ira se balader dans la pièce, mais en maintenant un fort contact visuel avec vous (il vérifiera régulièrement que vous n'avez pas bougé d'un iota). Enfin, un beau jour, il sera en capacité de jouer loin de vous, de plus en plus loin. Il vous jettera quelques regards pour s'assurer de votre présence, mais ne viendra vous solliciter qu'en cas de réel besoin. Surtout, gardez courage ! Bien que les efforts que vous déployez ne sont pas toujours visibles à court terme, ils portent leurs fruits, jour après jour. [...]

Lui proposer des câlins aux temps forts de la journée.

Tous les jours, à heures fixes, aux mêmes temps forts de la journée, proposez à l'enfant de le prendre dans vos bras, de le ressourcer. Ce peut être à l'accueil du matin, au repas du midi, au moment du goûter et avant l'arrivée des parents en fin d'après-midi. Même si vous ne pouvez lui accorder qu'une seule minute, c'est une minute qui lui appartiendra, où il ne vous aura rien que pour lui.

Conserver un lien avec l'enfant, même si vous êtes à l'autre bout de la pièce.

Si vous devez vous éloigner de lui pour donner le repas à un autre enfant ou préparer un biberon, efforcez-vous de maintenir un lien visuel et auditif avec lui. Montrez-lui que vous ne l'oubliez pas. Même à distance, regardez-le, parlez-lui, souriez-lui, racontez-lui ce que vous faites. [...]

Héloïse Junier, psychologue en crèche, formatrice.

Publié le 18 août 2017, mis à jour le 9 décembre 2019

Source : lesprosdela petiteenfance.fr

Le portage à bras Le premier portage

Lorsque le tout-petit naît, il n'a connu que la chaleur, les bruits et le bercement du corps de sa maman. Le portage est essentiel à l'enfant pour son apaisement et sa sécurité affective. **Loin d'être une mauvaise habitude, le portage est indispensable au bon développement de l'enfant.**

Attention ! Sans soutien par le bassin, l'enfant « pend » et ne peut plus rester acteur du maintien de son corps.



Pour
s'apaiser,



comme
rencontre

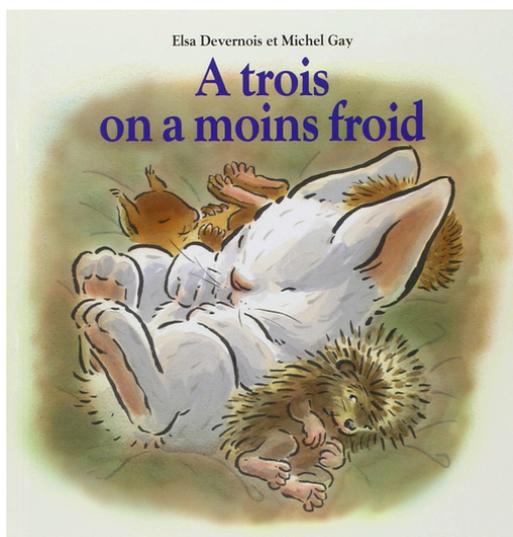


à hauteur
de la vie,

toujours soutenu
par la base !

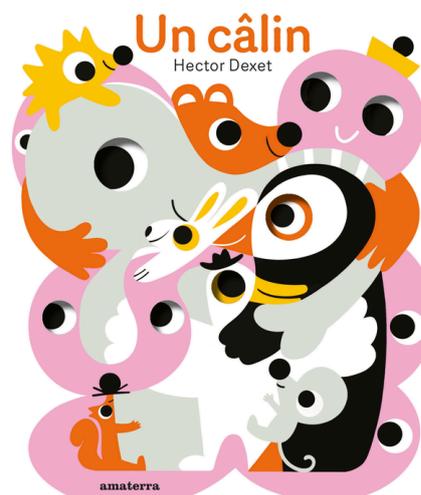


Par une journée de grand froid,
Souris se promène et trouve
une moufle en laine rouge sur
la neige. Toute contente, elle se
blottit à l'intérieur. Puis
arrivent Lièvre, Renard,
Sanglier et enfin Ours Potelé
qui voudraient bien, eux aussi,
profiter de l'aubaine !



C'est l'hiver, il fait très froid,
et le chauffage ne marche
plus chez Kipic, le hérisson, ni
chez Casse-Noisette,
l'écureuil. Heureusement qu'il
y a Touffu, le lapin angora !

C'est tellement bon un câlin !
Et il en existe tout plein !
Le câlin sous-marin du poulpe,
le câlin sous la couette de la
famille lapin, le câlin des
hérissons après un dispute, le
câlin sans les mains des vers de
terre, le câlin quand on a peur
du noir, le câlin pour
réchauffer le bébé pingouin...





Dans mon Bateau

Refrain

**Tu peux monter -ter -ter
Dans mon bateau -teau -teau
Il est petit -tit -tit
Mais Rigolo, mais rigolo**

Avec ma main, avec ma main
J'regarde au loin, j'regarde au loin
Pour voir s'il y a d'autres bateaux
Pour voir s'il y a d'autres bateaux

Refrain

Avec ma main, avec ma main
Je fais coucou, je fais coucou
Au bateau jaune, au bateau rouge
Au bateau jaune, au bateau rouge

Refrain

