

JOURNAL

Relais Petite Enfance

La Petite Libellule

Coordonnées du relais

Chemin de Béneauville
14 370 VIMONT
Tél : 02.31.38.29.67
Port : 06.99.25.02.48

rpe.petitelibellule@fede14.admr.org



Accueil sur rendez-vous

A Vimont :

Mardi : 13h00 - 18h00

Vendredi : 13h00 - 16h00

A Cagny :

Jedi : 13h00-17h30

Matinées d'éveil

Lundi et Mardi : 9h30-11h30
Chemin de Béneauville à **Vimont**

Jedi : 9h30-11h30
Rue du Saut du Loup à **Cagny**

Vendredi : 9h30-11h30
Salle Clairjoie à **Frénuville**

Edito



Chers parents-employeurs,
assistants maternels et
gardes d'enfants à domicile,

Bonjour à toutes et à tous!

Je vous souhaite une très belle rentrée !
Voici le nouveau journal du Relais Petite
Enfance pour la période de septembre à
décembre 2024. Vous y retrouverez la
programmation complète, les temps
forts à ne pas manquer ainsi qu'un
dossier pédagogique sur le thème:
« l'enfant qui mord ».

Vous en souhaitant bonne lecture

Amélie Durand
Animatrice du RPE

A vos agendas !



En Matinée d'éveil...



Sortie à la Ferme Pédagogique

Les Petits Sabots de l'Oudon

Visite de la ferme « Les Petits Sabots de l'Oudon » avec Marion.

Mardi 24 Septembre

RDV à 9h30 à la ferme,

Impasse de la ferme de l'oudon, L'Oudon,

14170 Saint-Pierre-en-Auge



Spectacle de Fin d'année

Mon Jardin des 4 saisons

Spectacle musical mettant en scène, autour de deux personnages antagonistes, Ginkgo et Symphorine, des thématiques liées au développement durable dans un décor poétique et coloré.

Deux séances vous seront proposées

Le Mardi 10 Décembre

de **9h30 à 10h15** ou de **10h30 à 11h15**.

Salle des Fêtes de Moul Chicheboville



Médiation Animale

Nous retrouverons le temps de quelques matinées Margaux, de l'association Intermed'animal, avec ses petits compagnons. Deux séances de 45 minutes par matinée, une première séance de **9h30 à 10h15** et une seconde de **10h30 à 11h15**. (**nombre de participants limités**)

Les dates : Le Lundi 7 octobre à Vimont

Le Jeudi 14 novembre à Cagny

Le Vendredi 6 décembre à Frénouville



A vos agendas !



En soirée...

Atelier fabrication de produits naturels (assistants maternels)

Le Relais propose une seconde soirée de Sensibilisation à la santé environnementale, focus qualité de l'air intérieur et atelier de fabrication de produits d'entretien et d'hygiène : lessive, désinfectant et liniment oléo calcaire.



Mardi 17 septembre 2024 à 20h00
Au RPE Le Moulin des Petits à Argences

Cet atelier sera animé par Sandrine Corre.

Film/Débat (Ouvert à tous)

A l'occasion de la Fête Nationale des Assistants Maternels, les Relais Petite Enfance La Petite Libellule et le Moulin des Petits proposent une projection du **film d'Anne Jochum**,

« Ces Pleurs qui nous lient »

suivi d'un temps d'échange avec Mme VASSEUR Déborah, Educatrice de jeunes enfants.

Mardi 19 novembre 2024 à 20h00
au Forum d'Argences

Accueil à partir de 19h30 pour un pot d'accueil

Ouvert à toutes personnes de la CDC Val Es Dunes

Inscription obligatoire auprès de votre Relais Petite Enfance avant le **10.11.2024**



Repas partagé puis Brico Relais (assistants maternels)

Pour marquer la fin de l'année retrouvons nous autour d'un repas partagé au RPE de Vimont le

Judi 19 décembre à partir de 19h00
au RPE de Vimont

L'idée étant que chacun apporte un petit met à partager. Le repas sera suivi par un atelier brico.

Matinées d'éveil

• Il est nécessaire de s'inscrire pour participer aux temps collectifs. Dès réception du programme, inscription possible par mail, téléphone en précisant le nombre d'enfants présents. Merci de prévenir le Relais Petite Enfance s'il y a un changement (annulation, enfant non présent, malade...)

SEPTEMBRE

09	Lundi	Vimont	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
10	Mardi	Vimont	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
12	Jeudi	Cagny	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
13	Vendredi	Frénoeuville	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
16	Lundi	Vimont	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
17	Mardi	Vimont	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30

Mardi 17 septembre à 20h00 au RPE Le Moulin des Petits — Second Atelier de fabrication de produits d'entretien et d'hygiène, animé par Sandrine Corre.

19	Jeudi	Cagny	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
20	Vendredi	Frénoeuville	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
23	Lundi	Vimont	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
24	Mardi	Saint-Pierre-en-Auge	Visite de la ferme pédagogique Les petits sabots de l'oudon—RDV 9h30 sur place
26	Jeudi	Dojo de Cagny	Babygym—9h30 ou 10h30
27	Vendredi	Frénoeuville	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
30	Lundi	Vimont	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30

OCTOBRE

01	Mardi	Vimont	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
03	Jeudi	Cagny	Eveil Musical avec la Cie Bleu de Lune - 9h30 ou 10h30
04	Vendredi	Frénoeuville	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
07	Lundi	Vimont	Médiation Animale avec Intermed'animal—9h30 ou 10h30
08	Mardi	Vimont	<i>Pas de matinée d'éveil - Animatrice en formation</i>
10	Jeudi	Cagny	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
11	Vendredi	Frénoeuville	Eveil Musical avec la Cie Bleu de Lune - 9h30 ou 10h30
14	Lundi	Vimont	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
15	Mardi	Cueillette Cagny	Cueillette des Pommes—RDV 10h00
17	Jeudi	Cagny	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
18	Vendredi	Frénoeuville	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30

Matinées d'éveil

NOVEMBRE

04	Lundi	Vimont	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
05	Mardi	Vimont	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
07	Jeudi	Dojo de Cagny	Babygym—9h30 ou 10h30
08	Vendredi	Frénoeuville	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
12	Mardi	Vimont	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
14	Jeudi	Cagny	Médiation Animale avec Intermedanimal—9h30 ou 10h30
15	Vendredi	Frénoeuville	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
18	Lundi	Vimont	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
19	Mardi	Vimont	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30

Mardi 19 Novembre à 20h00 au Forum d'Argences—Film/débat avec la diffusion du film
« Ces pleurs qui nous lieit » d'Anne Jochum

21	Jeudi	Cagny	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
22	Vendredi	Frénoeuville	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
25	Lundi	Vimont	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
26	Mardi	Vimont	Pas de matinée d'éveil - Animatrice en formation
28	Jeudi	Cagny	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
29	Vendredi	Frénoeuville	Pas de matinée d'éveil

DECEMBRE

02	Lundi	Vimont	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
03	Mardi	Vimont	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
05	Jeudi	Dojo de Cagny	Babygym—9h30 ou 10h30
06	Vendredi	Frénoeuville	Médiation Animale avec Intermedanimal—9h30 ou 10h30
09	Lundi	Vimont	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
10	Mardi	Moult/Chicheboville	Spectacle « Mon jardin des quatre saisons » de la Compagnie Fais pas ci fais pas ça—9h30 ou 10h30
12	Jeudi	Cagny	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
13	Vendredi	Frénoeuville	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
16	Lundi	Vimont	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
17	Mardi	Vimont	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
19	Jeudi	Cagny	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30

Jeudi 19 décembre à 19h00—Repas Partagé puis Brico Relais au RPE de Vimont

20	Vendredi	Frénoeuville	Matinée d'éveil - 9h30 / 11h30
----	----------	--------------	--------------------------------

Dossier pédagogique

L'enfant qui mord

Il est fréquent que les enfants mordent, surtout avant l'âge de 3 ans. Ils peuvent mordre d'autres enfants, mais aussi leurs parents.

Pourquoi un enfant mord-il ?

Mordre est un geste impulsif qui ne signifie pas la même chose s'il est posé par un bébé, un enfant de 2 ans ou un plus grand. Par exemple, **la morsure d'un bébé peut représenter un geste d'exploration** maladroit.

En effet, le bébé qui se colle au bras d'un ami, qui y met sa bouche par curiosité et qui le mord est bien différent de l'enfant plus âgé qui mord l'ami qui a pris son jouet. C'est par la bouche que le bébé découvre et apprend. Il tète son lait, goûte les premiers aliments, suce ses doigts et mâchouille les objets qu'il trouve. **Sa bouche lui permet de découvrir ce qu'il aime ou n'aime pas.** Comme il a l'habitude d'explorer avec sa bouche, l'enfant peut parfois, en grandissant, utiliser ses dents pour tenter de s'affirmer.

Malgré les apparences, **un tout-petit ne mord pas avec l'intention de faire mal.** En effet, son cerveau n'est pas encore assez développé pour comprendre les conséquences de ses gestes.

Situations qui peuvent amener un bébé à mordre

Comme il manque de vocabulaire pour s'exprimer et qu'il n'arrive pas à bien gérer ses émotions, un tout-petit peut réagir à certaines situations en mordant. Plusieurs raisons peuvent d'ailleurs pousser un enfant à mordre, par exemple :

- il est en colère
- Il veut reprendre un objet ou désire le jouet d'un autre
- Il est fatigué
- Il a une poussée dentaire et mordre est une façon de se soulager
- Il le fait pour s'amuser, sans mesurer sa force
- Il est très excité, il veut exprimer son affection ou sa joie et il mord pour libérer des tensions
- Il vit un évènement stressant (ex.: [...] déménagement, naissance d'un bébé)
- Il se défend
- Il a compris que c'est un moyen efficace pour obtenir ce qu'il veut
- Il est dans un environnement qui ne lui convient pas, comme un petit local dans lequel il y a beaucoup d'enfants ou un endroit où la routine est mal adaptée à son rythme, ce qui crée des tensions
- Il a été témoin ou victime de gestes agressifs.



Dossier pédagogique

Comment intervenir après une morsure ?

Le meilleur moyen de faire en sorte que votre enfant arrête de mordre, c'est d'**intervenir immédiatement après la morsure**. Voici ce que vous pouvez faire, peu importe la personne que votre tout-petit a mordu (vous-même ou un autre enfant).

- **Restez calme, ne réagissez pas trop.** Si votre enfant cherche à attirer votre attention, une réaction excessive pourrait l'encourager à mordre encore.
 - **Prenez tout d'abord soin de l'enfant qui a été mordu et consolez-le.** Si votre enfant a mordu pour attirer votre attention, il verra que cela ne fonctionne pas et sera moins porté à recommencer.
 - **Évaluez la gravité de la blessure.** Si la peau est déchirée, lavez la plaie à l'eau chaude et au savon. Appliquez de la glace ou un linge frais pour empêcher l'enflure.
 - **Encouragez votre enfant à « réparer son geste ».** Demandez-lui d'aller chercher une débarbouillette pour l'appliquer sur la blessure ou un doudou pour consoler l'autre enfant, par exemple.
 - **Veillez à ce que personne ne rie** ou ne traite comme un jeu le comportement de l'enfant qui a mordu.
- **Évitez les longues explications.** Regardez votre enfant dans les yeux et dites-lui calmement, mais d'une voix ferme : « Je ne veux pas que tu mordes les autres. » Expliquez-lui les conséquences de son geste avec des mots simples : « Regarde, tu lui as fait mal. Elle pleure. » Si son vocabulaire est encore très limité, dites-lui simplement : « On ne mord pas. »
 - **Si votre tout-petit est encore hors de lui, attendez qu'il se calme avec un objet de réconfort,** comme son doudou. Aidez-le ensuite à mettre des mots sur ce qu'il veut ou sur son émotion, par exemple : « Je veux le camion » ou « Je suis fâché ». Revenez sur ce qui s'est passé en utilisant des phrases courtes : « Je comprends que tu es fâché, mais tu ne dois pas mordre. »
 - **Aidez votre enfant à l'aide de gestes et de paroles concrets,** car même s'il a compris qu'il ne doit pas mordre, il n'a pas la capacité de se contrôler ou de trouver d'autres moyens pour se sentir mieux. Vous pouvez par exemple lui dire : « On va aller dire à ton ami ce que tu n'as pas aimé » ou « Dis-lui : "C'est à moi" ou "Je ne veux pas" ».
 - **Eloignez immédiatement votre tout-petit s'il mord de nouveau.** Dites-lui : « Tu ne pourras plus jouer avec les autres si tu les mords. Cela fait mal. »



Dossier pédagogique

Lorsque l'enfant mord son parent

Comme parent, il peut être insultant de se faire mordre par son enfant. Si ça se produit, **tentez de rester calme et de ne pas crier**. Dites-vous que votre enfant ne mesure pas la portée de son geste. **Votre enfant a besoin de vous** pour apprendre que ses gestes ont des conséquences et pour l'aider à mieux se contrôler en trouvant des façons de s'exprimer plus acceptables.

S'il mord parce qu'il est fâché, par exemple, dites-lui : « Non, ça me fait mal, tu as le droit d'être en colère, mais dans notre famille on ne mord pas. » Aidez-le ensuite à **reconnaître son émotion ou l'objet de sa frustration et encouragez-le à s'exprimer**, par exemple : « Dis-le : "Je suis fâché!" »

Si votre enfant vous mord de nouveau quelques minutes plus tard, vous pouvez **vous éloigner** en lui expliquant que vous avez eu mal et que vous prenez une pause du jeu pour un instant.

Comment empêcher un enfant de mordre de nouveau ?

Tous les enfants finissent par apprendre à ne pas mordre, mais certains mettent plus de temps que d'autres. Faites preuve de patience et de fermeté. En demeurant à l'écoute de ce qui se passe, il est possible de prévenir de nouvelles morsures.



- **Essayez de comprendre ce qui l'a incité à mordre.** Demandez-vous : Qui? Quand? Où? Dans quel contexte? Posez aussi des questions aux personnes qui s'occupent de lui. Leurs réponses pourraient vous aider à agir sur la cause de son comportement. Par exemple, si votre enfant mord quand il sent qu'on envahit son espace, tentez d'aménager un lieu calme à l'écart où il peut s'amuser seul pour revenir vers les autres quand il en aura envie.

- **Soyez vigilant dans les jours qui suivent la morsure.** Si vous sentez que votre enfant va mordre de nouveau, intervenez rapidement en redirigeant son attention ou en lui demandant de demeurer près de vous.

- **Valorisez votre enfant lorsqu'il pose un geste positif.** Cela renforce ses bons comportements.

- **Aidez votre tout-petit à nommer ses émotions.** Par exemple, affichez des photos de personnes exprimant trois émotions : colère, tristesse et joie. Montrez chaque émotion du doigt et expliquez ce qu'elles représentent. Si votre enfant est en colère, montrez-lui la photo du visage en colère et dites-lui : « Tu es fâché. »

A RETENIR

- Les tout-petits ne mordent pas avec l'intention de faire mal.
- Après une morsure, mieux vaut reconforter la victime avant de s'occuper de l'enfant qui a mordu.
- Il est important de découvrir pourquoi un tout-petit mord pour trouver des solutions appropriées.

Source : L'enfant qui mord (naitreetgrandir.com)

Révision scientifique : Chloé Gaumont, M. Sc., psychoéducatrice